

Soukromá základní škola a mateřská škola Adélka, o. p. s.



Školní vzdělávací program

## ŠKOLNÍ DRUŽINY

### **1. Identifikační údaje**

**Předkladatel:**

Soukromá základní škola a mateřská škola Adélka, o. p. s.

Škola s principy globální výchovy

IČO: 252 21 272

Adresa: Mašovice 5, p. Horšovský Týn, 346 01

ředitel: Mgr. Vladislav Halík

kontakty: telefon 379422970, mobil 732942871

e-mail: skolaadelka@seznam.cz

web: www.zsadelka.wz.cz

**Zřizovatel:**

Mgr. Vladislav Halík a Mgr. Michaela Halíková

Adresa: Újezd Sv. Kříže 23, 345 25 Hostouň

tel: 732942871

**Platnost dokumentu:** od 03.09.2018

Podpis ředitele .....

Razítko školy .....

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání školní družiny
---

## **2. Charakteristika zařízení**

Školní družina je součástí Soukromé základní školy a mateřské školy Adélka, o. p. s., Mašovice. Sídlí ve stejné budově. Školní družina poskytuje zájmové vzdělávání žákům 1. stupně ZŠ, přihlášeným k pravidelné denní docházce. Žáci odcházejí z družiny na autobus, vlak (po předchozí domluvě s rodiči) nebo v doprovodu rodičů.

## **3. Cíle zájmového vzdělávání**

Snažíme se pro děti vytvářet příjemné a bezpečné prostředí, ve kterém děti mají možnost rozvíjet vlastními aktivitami znalosti, dovednosti, chování k ostatním, spolupráci s ostatními, řešení a předcházení nejrůznějším problémům.

### **Další cíle zájmového vzdělávání:**

- učíme se vhodně členit čas,
- střídat aktivitu a odpočinek,
- respektovat žákovu osobnost,
- podporovat aktivitu, zájem a zvědavost dětí,
- podporovat a rozvíjet nadání žáků ve všech oblastech zájmového vzdělávání
- podporovat vnitřní motivaci – smysluplnost, spolupráci a možnost výběru
- upevňovat kamarádství v kolektivu, ohleduplnost,
- odbourávat násilí, agresivitu
- spolupracovat s vedením školy, rodiči, pedagogickým sborem a ostatními zaměstnanci školy
- prezentovat práci dětí a vychovatelů na veřejnosti
- hodnotit pravidelně výsledky zájmového vzdělávání
- vylepšovat dle možností materiální vybavení školní družiny a školního klubu

## **4. Evaluace**

Vzájemné vyměňování pracovních zkušeností mezi vychovatelem a pedagogickým sborem dle podnětů a podmínek. Vytváření rámce týdenních činností, jejich hodnocení pro příští poučení.

### **4.1 Hodnocení žáků**

Slovní hodnocení v průběhu školní družiny, třídní schůzky.

## **5. Formy výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti**

Snaha trávit čas pobytu ve školní družině v exteriéru školy a okolí (dvůr, sad, hřiště, louka, les), v interiéru (tělocvična, výtvarný ateliér, třídy, kuchyňka atd.)

Střídání odpočinkových a aktivizačních činností: relaxace, výtvarné a pracovní činnosti, pohybové hry, atd. (lze realizovat i formou kroužku). Prostor žákům, kteří chtějí prohlubovat své zájmy a dovednosti či se připravovat na vyučování.

### **5.1 Pravidelné činnosti**

Každodenní činnosti přihlášených žáků ve školní družině.

### **5.2 Spontánní činnosti**

Tyto činnosti jsou zahrnuty do denního režimu školní družiny – zejména odpolední klidové činnosti, aktivity při pobytu venku, výtvarné činnosti, pohybové a míčové hry, společenské hry atd.

#### **5.4 Osvětové činnosti**

Zejména poskytujeme informace pro žáky v oblasti sociálně-patologických jevů – výlety, exkurze, besedy. Dále prezentujeme aktivitu žáků na veřejnosti – webové stránky školy, výstavy prací ve škole, v blízkém okolí.

#### **6. Podmínky pro zájmové vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

##### **6.1 U žáků se zvláštními vzdělávacími potřebami, tj. žáků se specifickými vývojovými poruchami učení (SPU), chování, tělesným nebo smyslovým postižením či jiným znevýhodněním**

**Zejména uplatňujeme tato opatření:**

- individuální přístup, důraz na kladnou motivaci
- respektujeme individuální tempo dětí
- běžné začlenění těchto dětí do kolektivu
- uplatňujeme vhodné formy komunikace

##### **6.2 U žáků talentovaných a mimořádně nadaných**

Žáci zvládají zadané úkoly samostatně a rychle, vynikají pečlivostí, bystrostí, svými výsledky a jsou spolehliví.

**Zejména uplatňujeme tato opatření:**

- zapojení do náročnějších aktivit (soutěže, vystoupení)
- učení navzájem
- vhodně zvolené role ve skupinové práci

Každý žák má možnost přihlásit se do společenských akcí zájmového vzdělávání, kde rozvíjí svůj talent a nadání nebo se naopak učí spolupracovat, sebeovládat, rozšiřuje, procvičuje a upevňuje své poznatky a dovednosti.

Snahou vychovatelů je vychovávat žáky k rovnému přístupu ke spolužákům, k toleranci a ochotně pomáhat slabším.

#### **7. Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování zájmového vzdělávání**

**7.1. Přihlášení žáka** - rodiče přihlašují své dítě do školní družiny vyplněním zápisního lístku.

**7.2. Odhlášení žáka ze školní družiny nebo změnu docházky** sděluje zákonný zástupce žáka vychovatelce písemně na formulář a ta tento doklad přikládá k přihlášce.

**7.3. Vyloučení žáka** – na základě těchto důvodů:

- soustavné porušování kázně a pořádku
- nedodržování Školního a Vnitřního řádu školní družiny
- ohrožování zdraví, bezpečnosti ostatních dětí a zaměstnanců

Toto rozhodnutí je předem projednáno se zákonným zástupcem a s ředitelem školy. O vyloučení rozhoduje ředitel školy.

## **8. Popis materiálních podmínek školní družiny**

Školní družina využívá pro svoji činnost tyto prostory areálu školy:

- šatnu, kde si žáci odkládají obuv, oděv a školní aktovky
- tělocvičnu se stolem na stolní tenis
- kuchyňku, která se využívá zejména k pracovním činnostem
- výtvarný a hudební ateliér
- počítačovou učebnu
- místnost vhodnou pro stolní hry, odpočinek-poslech hudby, deskové společenské hry
- toalety, žáci mají k dispozici studenou, teplou vodu, papírové ručníky a mýdlo
- školní dvůr, sad
- veřejný park a hřiště v obci Mašovice

**Vybavení školní družiny** – školní družina využívá toto vybavení:

audiotechniku, stůl na stolní fotbal, stůl na stolní tenis, nábytek, který se postupně obměňuje za nový – stoly, židle, celoročně využívá časopisy Živá příroda, Živá historie, Časostroj (různé informace).

Informace pro rodiče a žáky jsou vyvěšeny na dostupném místě - nástěnka v šatně v budově školy.

**Výzdoba společných prostor** je mobilní a podílejí se na ni žáci. Je obměňována dle aktuálních inspirací.

## **9. Popis ekonomických podmínek pro zájmové vzdělávání**

Pokud dítě něco zničí, jsou jeho rodiče povinni zajistit náhradu (finanční nebo přímou – záleží na domluvě s vychovatelem či ředitelem školy).

Za nákupy do školní družiny zodpovídá vychovatel, vyřizuje reklamace a všechny účty dokládá řediteli školy.

Filmové představení financují rodiče, taktéž drobné investice na výlety.

## **10. Popis personálních podmínek zájmového vzdělávání**

Pedagogické působení zajišťuje vychovatel. Do svých činností zařazuje širokou škálu různých zájmových aktivit přiměřených věku a schopnostem žáků. Vybranými aktivitami probouzí zájem o činnost a podporuje jejich sebevědomí a pozitivní stránky osobnosti.

Odborné znalosti si prohlubuje samostudiem nebo návštěvou akreditovaných seminářů či jiných vzdělávacích institucí.

## **11. Bezpečnost práce a ochrany zdraví při práci v zájmovém vzdělávání**

Vychovatel ve školní družině klubu vyhledává, zjišťuje a zhodnocuje možná rizika vyplývající z činnosti při různých formách zájmového vzdělávání v různém prostředí a současně přijímá opatření k prevenci rizik. Seznamuje žáky s nebezpečím ohrožující jejich zdraví a bezpečnosti. Zajišťuje zejména jejich fyzickou bezpečnost, ale také sociální a emocionální.

## **12. Školní a vnitřní řád školní družiny – tvoří přílohu tohoto ŠVP**

## **13. POUČENÍ O BEZPEČNOSTI VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ – je součástí Školního a Vnitřního řádu ŠD (viz příloha)**

## **14. VÝCHOVNÉ A VZDĚLÁVACÍ CÍLE V OBLASTECH ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ**

### **14.1. Člověk a jeho svět:**

- rozšířit obzor myšlení, paměti, představivosti
- rozšiřovat znalosti a dovednosti
- podpora k samostatnosti, sebeobsluze
- podněcovat spolupráci ve skupině - umět se podřízovat, komunikovat
- rozlišovat správnost a nesprávnost jednání
- vést k seberealizaci
- vést k odpovědnosti
- osvojování pravidel mezilidské komunikace
- uvědomovat si svá práva a povinnosti
- rozvoj orientace
- umět si vážit práce druhých

### **14.2. Člověk a jeho zdraví:**

- podněcovat k rozvoji pohybu, obratnosti, zdatnosti
- vést ke zdravému soutěžení
- vést ke spravedlnosti
- upevňovat sebevědomí, charakterové vlastnosti a vlastnosti nezbytné k životu v kolektivu
- podněcovat péči o zdraví / otužování, pobyt v přírodě, cvičení, předcházet úrazům /
- pěstovat správné návyky
- podněcovat k rozvíjení zájmů
- vytvářet osvojování estetického pohybového projevu
- vytvářet představivost, orientaci
- vést k dodržování pravidel
- zdokonalování elementární herní činnosti
- vést k osvojování zdokonalování technik
- naučit se naslouchat
- rozvíjet komunikaci, mezilidské vztahy

### **14.3. Člověk a příroda:**

- vytvářet kladný vztah k přírodě – ochrana živé i neživé přírody
- vést děti k pozorování, poznávání nového, zvědavosti a představivosti
- získávání a uplatňování znalostí o životním prostředí
- vést k ochraně životního prostředí, šetření materiálu
- vést k prevenci ochrany zdraví a bezpečnosti
- aktivní využití volného času
- vést děti k sebeovládání, kázni, rozvoj trpělivosti, vytrvalosti a cílevědomosti
- získávání nových vědomostí
- rozvoj paměti a vyjadřovacích schopností - rozvoj slovní zásoby
- upevňovat návyky společenského chování - komunikace

#### **14.4. Člověk a svět práce:**

- rozvoj tvořivosti na základě představ a fantazie
- získávání pracovních dovedností a zkušeností
- rozvoj myšlení, rozvoj jemné motoriky
- aktivní využití volného času
- vést k zodpovědnosti za splněné úkoly
- upevňování vědomostí ze školy
- šetrné zacházení se školními pomůckami – kladný vztah ke společnému majetku
- dodržování pravidel bezpečnosti práce a ochrany zdraví
- sebeovládání, komunikace
- smysl pro pořádek
- rozvoj hodnocení a sebehodnocení
- vést k aktivnímu podílu při volbě činnosti – kladný vztah k práci
- vést k ochraně životního prostředí

#### **14.5. Umění a kultura:**

- rozšiřovat a upevňovat již získané poznatky a dovednosti
- rozvoj smyslové citlivosti, tvořivosti, vnímavosti – k dílu, sobě samému, k okolí
- vést k seberealizaci, zvyšování sebevědomí
- rozvíjení schopnosti vhodně využívat volný čas
- naučit se prakticky využívat komunikativních dovedností, spolupracovat ve skupině
- rozvoj manuálních, hudebních a pohybových schopností, zručnosti
- získávat cit pro materiál
- vést k ochraně životního prostředí
- poznávání nových technik, pracovních postupů
- rozvoj představivosti a fantazie
- vytvářet kladný vztah k umění, vážit si práce druhých
- vést k prezentaci své práce – před žáky, na veřejnosti
- upevňovat vztah k tradicím, zvykům
- podporovat vnitřní motivaci
- zvládat základní hygienické návyky při práci a dodržovat bezpečnost

#### **14.6. Jazyk a jazyková komunikace:**

- upevňovat pozitivní vztah k učení – poznává smysl a cíl učení
- vést ke správným hygienickým návykům
- vést ke schopnosti komunikace a spolupráce v rámci třídy, skupiny
- vést k sebeovládání, slušnému vystupování a jednání
- rozvoj schopnosti poznávání – cvičení pozornosti, soustředění, naslouchání, dovednosti zapamatování si
- rozvíjet a upevňovat získané informace - obohacovat slovní zásobu, umět vyhledávat informace, rozlišit podstatné- nepodstatné, dávat věci do souvislostí
- vést ke správnému vnímání sdělení, čtení s porozuměním, kultivovaně mluvit a psát
- poznané aplikovat v běžném životě
- umět zhodnotit svou práci, práci druhého
- rozvoj motoriky ruky
- využívat jazykové znalosti a dovednosti při činnosti ve školní družině

#### **14.7. Matematika a její aplikace:**

- rozvíjet zájem o matematiku
- aktivně využívat získané poznatky při běžném životě
- prohlubovat a upevňovat získané vědomosti prostřednictvím didaktických her
- využívat matematické dovednosti a znalosti při činnosti ve školní družině
- rozvíjet představivost a logické uvažování
- spolupracovat a komunikovat ve skupině
- naslouchat ostatním, respektovat názory

#### **14.8. Informatika a komunikační technologie:**

- vést k opatrnému zacházení s technikou
- využívat nabyté vědomosti v praxi
- rozvoj fantazie, logického uvažování
- naučit se zpracovávat získané informace
- dávat věci do souvislostí
- naučit se chtít získávat nové informace
- naslouchat ostatním, respektovat názory
- naučit se vhodně využívat volný čas

#### **15. OBSAH ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ témata dle měsíců školního roku**

Vychovatelky pracují s tematickými náměty na dobu deseti měsíců a každý měsíc vyvěsí plán s konkrétními činnostmi, akcemi a společnými aktivitami školní družiny/blíže informace pro rodiče /.

#### **15.1. MĚSÍC: ZÁŘÍ téma : „ LIDÉ Z NAŠÍ ŠKOLY“**

##### **ČLOVĚK A JEHO SVĚT:**

<b>Výstup</b>	<b>Obsah</b>	<b>Kompetence</b>	<b>Poznámky</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznává školní a družinové prostředí</li> <li>- seznamuje se s kolektivem dětí, se zaměstnanci</li> <li>- seznamuje se s Vnitřním řádem školní družiny, bezpečností</li> <li>- chrání školní majetek</li> <li>- vytváří si kladný vztah ke škole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>oslovování kamarádů a dospělých</b></li> <li>- rozhovor</li> <li>- praktické ukázky</li> <li>- diskuse</li> </ul> <p><b>Vnitřní řád školní družiny, zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poučení</li> <li>- rozhovor</li> <li>- práva a povinnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učení</li> <li>- sociální</li> <li>- komunikativní</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- exkurze po škole,</li> <li>- seznámení s okolím</li> </ul>

##### **ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ:**

<b>Výstup</b>	<b>Obsah</b>	<b>Kompetence</b>	<b>Poznámky</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodržuje základní hygienické návyky</li> <li>- chová se bezpečně v prostorách ŠD, vycházkách a v přírodě</li> <li>- upevňuje a pomáhá rozvíjet hezké vztahy</li> <li>- zvládá základní koordinace pohybu</li> </ul>	<p><b>HYGIENICKÉ NÁVYKY A STOLOVÁNÍ</b> ve školní družině</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- názorné ukázky</li> </ul> <p><b>HRY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- soutěživé, pohybové</li> <li>- dodržování pravidel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- komunikativní</li> <li>- učení</li> <li>- sociální</li> <li>- občanská</li> </ul>	

## ČLOVĚK A PŘÍRODA:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"><li>- rozeznává roční období</li><li>- rozlišuje stromy, zvířata žijící v lese, polích, domácí plody</li><li>- pojmenuje ovoce, zeleninu, lesní plody</li><li>- uvědomuje si pomoc volně žijícím zvířatům</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>PODZIM</b></li><li>- vycházky</li><li>- pozorování přírody</li><li>- poznávání okolí školy</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učení</li><li>- komunikativní</li><li>- sociální</li><li>- volného času</li></ul>	-vycházky do přírody

## ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"><li>- pečuje o majetek školy a osobní věci</li><li>- osvojuje si návyky</li><li>- vnímá prostředí, ve kterém žije</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>PÉČE O ČISTOTU A POŘÁDEK VE ŠD</b></li><li>- úklid her, stavebnic, osobních věcí –upevňování návyků</li><li>- sběr starého pečiva, kaštanů</li><li>- <b>ŠKOLA – koláž/model/ ENV</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učení</li><li>- sociální</li><li>- osobnostní</li><li>- komunikativní</li></ul>	<b>Vyhlášení sběru kaštanů, starého pečiva</b>

## UMĚNÍ A KULTURA:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"><li>- komunikuje a spolupracuje v kolektivu</li><li>- rozeznává tvary, barvy, materiály</li><li>- rozeznává mluvený a zpívaný text</li></ul>	<b>PORTRÉTY– zaměstnanci školy/spolužáci/</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- kresba</li><li>- koláže</li></ul> <b>POHYBOVÉ CHVILKY</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- společné rozhýbání, uvolnění, relaxace</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- komunikativní</li><li>- osobnostní</li><li>- využití volného času</li></ul>	- průběžně, po celý školní rok výstavky prací - prezentace

## JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"><li>- dodržuje správné návyky při psaní, kreslení</li><li>- umí naslouchat</li><li>- komunikuje</li><li>- soustředí se</li><li>- učí se samostatnosti</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>KOMUNIKACE</b></li><li>- didaktické hry</li><li>- průpravná cvičení pro psaní a kreslení</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- k učení</li><li>- komunikativní</li><li>- řešení problémů</li></ul>	

## MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"><li>- prohlubuje procvičuje získané vědomosti</li><li>- využívá matematické dovednosti</li><li>- rozvíjí myšlení, postřeh, paměť</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- didaktické hry</li><li>- matematické uvažování při běžné činnosti</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- k učení</li><li>- řešení problémů</li><li>- komunikativní</li></ul>	

## INFORMATIKA A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"><li>- seznamuje se s PC</li><li>- opatrně zachází s technikou</li><li>- prohlubuje a procvičuje</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- rozhovory – jak zacházet s PC, k čemu nám slouží, využití již získaných znalostí a předávání</li><li>- jednoduché hry na procvičování na</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- k učení</li><li>- komunikativní</li><li>- řešení</li></ul>	



své znalosti	PC	problémů	
--------------	----	----------	--

## 15.2. MĚSÍC: ŘÍJEN téma : „CO PŘINÁŠÍ PODZIM...“

### ČLOVĚK A JEHO SVĚT:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- slušně jedná a vystupuje s lidmi</li> <li>- chová se bezpečně a slušně cestou do školy, ze školy</li> </ul>	<b>DOPRAVNÍ SITUACE V OKOLÍ ŠKOLY - změna viditelnosti na vozovce, orientace</b> - rozhovory – rozlišení pozitivního a negativního chování spolužáků, ale i sebe samého - diskuze - ukázky <b>ORIENTACE V ČASE</b> – roční období, dny v týdnu, hodiny – ukázky při běžné činnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učení</li> <li>- sociální</li> <li>- komunikativní</li> </ul>	

### ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodržuje základní hygienické návyky</li> <li>- chová se bezpečně v okolí školy, při hrách</li> <li>- předchází nemocem, úrazům</li> </ul>	<b>HYGIENICKÉ NÁVYKY – prevence proti nemocem a úrazům</b> <b>SEBEOBSLUHA –co už umím zvládat</b> /oblékání, úklid osobních věcí, zavazování tkaniček, používání příboru.../ - vyprávění - rozhovor - ukázky <b>hry</b> – v přírodě, na hřišti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- k učení</li> <li>- řešení problémů</li> <li>- sociální</li> <li>- komunikativní</li> <li>- využití volného času</li> </ul>	

### ČLOVĚK A PŘÍRODA:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- vnímá změny teplot</li> <li>- poznává ovoce a zeleninu</li> <li>- určuje roční období</li> <li>- pomáhá chránit životní prostředí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>PODZIM – plody a barvy podzimu</b></li> <li>- vycházky</li> <li>- rozhovory</li> <li>- malování, modelování, koláže</li> <li>- smyslové hry</li> <li>- <b>ENV – životní prostředí – šetření energií, vodu, hygienickým materiálem, potravinami</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učení</li> <li>- komunikativní</li> <li>- sociální</li> <li>- řešení problémů</li> <li>- pracovní</li> </ul>	- výlet pro zájemce – podzimní prázdniny

### ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- pečuje o prostředí</li> <li>- využívá přírodních materiálů</li> <li>- správně zachází s vybavením a zařízením ŠD</li> <li>- ošetřuje květiny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>sběr přírodnin, lesních plodů a starého pečiva</b> – příprava na podzimní výstavu</li> <li>- úklid pomůcek a her</li> <li>- <b>„UDĚLAT SI DRÁČKA, TO JE PŘECI HRAČKA“</b> – skládání, lepení, stříhání</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sociální</li> <li>- komunikativní</li> <li>- pracovní</li> </ul>	

## UMĚNÍ A KULTURA:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"><li>- komunikuje a spolupracuje v kolektivu</li><li>- pracuje s různými přírodními materiály</li><li>- uplatňuje hygienické návyky při práci</li></ul>	<b>PODZIM – práce s využitím přírodních materiálů</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- koláže, stříhání, lepení, navlékání</li><li>- hry se zpěvem</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- komunikativní</li><li>- osobnostní</li><li>- využití volného času</li><li>- pracovní</li><li>- učení</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- kino</li></ul>

## JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"><li>- umí naslouchat</li><li>- komunikuje</li><li>- soustředí se</li><li>- učí se samostatnosti</li><li>- uplatňuje a dodržuje správné návyky</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>SLOVNÍ ZÁSoba</b></li><li>- didaktické hry</li><li>- četba – vnímání textu,</li><li>- naslouchání</li><li>- vyprávění</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- k učení</li><li>- komunikativní</li></ul>	

## MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"><li>- prohlubuje, procvičuje získané vědomosti</li><li>- využívá matematické dovednosti</li><li>- rozvíjí myšlení, postřeh, paměť</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- rozvoj logického uvažování – porovnávání čísel</li><li>- didaktické hry na rozvoj paměti, postřehu, rychlosti</li><li>- matematické uvažování při běžné činnosti</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- k učení</li><li>- řešení problémů</li><li>- komunikativní</li></ul>	

## INFORMATIKA A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"><li>- opatrně zachází s technikou</li><li>- prohlubuje a procvičuje své znalosti</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ovládá jednoduché hry na procvičování na PC</li><li>- informace z dětských časopisů</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- k učení</li><li>- komunikativní</li><li>- řešení problémů</li></ul>	

## 15.3.MĚSÍC: LISTOPAD téma : „ PŘEDVÁNOČNÍ ČAS “

### ČLOVĚK A JEHO SVĚT:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"><li>- upevňuje si kladný vztah k rodině</li><li>- rozvíjí si citové vnímání</li></ul>	<b>ČLENOVÉ RODINY</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- rozhovor</li><li>- vyprávění</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učení</li><li>- sociální</li><li>- komunikativní</li></ul>	

### ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"><li>- rozlišuje společenské hodnoty</li><li>- vnímá význam rodiny</li><li>- upevňuje a rozvíjí komunikaci</li><li>- předchází úrazům</li><li>- rozvíjí si vytrvalost, obratnost</li></ul>	<b>CO DĚLÁME SPOLEČNĚ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- rozhovor, vyprávění</li><li>- pohybové a soutěživé hry</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- komunikativní</li><li>- sociální</li><li>- pracovní</li><li>- učení</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- anketa</li></ul>

- učí se dodržovat pravidla			
-----------------------------	--	--	--

### ČLOVĚK A PŘÍRODA:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- vnímá změny v přírodě</li> <li>- rozvíjí si znalosti o přírodě</li> <li>- přispívá k ochraně životního prostředí</li> </ul>	<b>„ NA SVATÉHO MARTINA, PŘÍRODA UŽ USÍNÁ“</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vycházky</li> <li>- pozorování přírody</li> <li>- <b>ENV: šetření energií, vodou, materiálem</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učení</li> <li>- pracovní</li> <li>- komunikativní</li> <li>- sociální</li> </ul>	

### ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvíjí si kladný vztah k práci, přírodě</li> <li>- spolupracuje ve skupině</li> <li>- rozvíjí si tvořivost</li> <li>- zachází bezpečně s pomůckami</li> <li>- učí se pracovat s různými materiály</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dokončení podzimních prací</li> <li>- shromažďování materiálu na vánoční výrobky</li> </ul> <b>SVÁTEČNÍ DÍLNA - příprava výrobků se sváteční tematikou / Vánoce, Mikuláš, JARMARK /</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vlastní podíl na výzdobě školní družiny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- komunikativní</li> <li>- pracovní</li> </ul>	- výstava

### UMĚNÍ A KULTURA:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentuje svou práci na veřejnosti</li> <li>- rozvíjí si vztah k tradicím</li> <li>- podílí se na realizaci vlastní tvorby</li> <li>- vytváří si estetické cítění</li> <li>- osvojuje si pracovní postupy</li> </ul>	<b>MIKULÁŠSKÁ NADÍLKA – zhotovení výrobků na dané téma</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pracovní</li> <li>- učení</li> <li>- komunikativní</li> <li>- sociální</li> </ul>	- kino

### JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- obohacuje si slovní zásobu</li> <li>- rozvíjí komunikaci</li> <li>- získává nové informace</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>PRÁCE S KNIHOU – říkadla, básně, příběhy-</b> poslech, vyprávění, vnímání textu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učení</li> <li>- komunikativní</li> </ul>	

### MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivně využívá získané poznatky v běžném životě</li> <li>- upevňuje a prohlubuje znalosti, vědomosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- procvičování matematických znalostí ze školy</li> <li>- práce se stavebnicí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- k učení</li> <li>- řešení problémů</li> <li>- komunikativní</li> </ul>	

## INFORMATIKA A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- opatrně zachází s technikou</li> <li>- prohlubuje a procvičuje své znalosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ovládá jednoduché hry na procvičování na PC</li> <li>- informace z dětských časopisů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- k učení</li> <li>- komunikativní</li> <li>- řešení problémů</li> </ul>	

## 15.4. MĚSÍC: PROSINEC téma : „ VÁNOCE “

### ČLOVĚK A JEHO SVĚT:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- pěstuje si kladný vztah ke kultuře</li> <li>- rozvíjí komunikaci, estetické vnímání</li> <li>- rozšiřuje si znalosti, vědomosti</li> </ul>	<b>ŽIVOT V RODINĚ v době svátků</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozhovor</li> <li>- naslouchání</li> <li>- praktické ukázky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učení</li> <li>- sociální</li> <li>- komunikativní</li> </ul>	

### ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- učí se předcházet úrazům</li> <li>- upevňuje si získané informace</li> <li>- dodržuje pravidla bezpečnosti</li> <li>- upevňuje si návyky k ochraně zdraví</li> </ul>	<b>ZDRAVOTNÍ PREVENCE – předcházení úrazům</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poučení o nebezpečích při používání pyrotechniky, prskavek, svíček</li> <li>- diskuse</li> <li>- <b>pobyt na čerstvém vzduchu</b> – soutěže na sněhu, vycházky</li> <li>- pohybové hry/ soutěže/</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- komunikativní</li> <li>- řešení problémů</li> <li>- využívání volného času</li> <li>- učení</li> </ul>	

### ČLOVĚK A PŘÍRODA:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- vytváří si kladný vztah k přírodě</li> <li>- vnímá změny v přírodě</li> <li>- získává nové poznatky</li> </ul>	<b>KAPR – ČESKÝ SYMBOL VÁNOČ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozhovor</li> <li>- vyprávění</li> <li>- ukázky</li> </ul> <b>ZIMNÍ PŘÍRODA - změny</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vycházky ke krmelci</li> <li>- pozorování</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učení</li> <li>- komunikativní</li> <li>- sociální</li> </ul>	

### ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"><li>- rozvíjí si estetické citění, fantazii, zručnost</li><li>- osvojuje si pracovní postupy</li><li>- využívá různých materiálů</li><li>- dodržuje pravidla bezpečnosti práce a ochrany zdraví</li><li>- prezentuje svou práci</li></ul>	<b>SVÁTEČNÍ DÍLNA - zhotovení výrobků s vánoční tematikou</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- vlastní podíl na výzdobě školní družiny</li><li>- výrobky pro blízké, na jarmark, do soutěží</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- komunikativní</li><li>- pracovní</li><li>- učení</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- výzdoba školy</li><li>- jarmark</li><li>-</li></ul>

### UMĚNÍ A KULTURA:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"><li>- prezentuje svou práci na veřejnosti, hodnotí práci svou i ostatních</li><li>- rozvíjí si vztah k tradicím</li><li>- vytváří si estetické citění</li><li>- upevňuje a prohlubuje si pravidla slušného chování a vystupování</li></ul>	<b>KOLEDY</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- zpěv</li><li>- poslech</li></ul> <b>Práce na téma měsíce</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- malba / kresba /, výrobky z přírodnin / ozdoby/</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pracovní</li><li>- učení</li><li>- komunikativní</li><li>- sociální</li></ul>	

### JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"><li>- obohacuje si slovní zásobu</li><li>- rozvíjí komunikaci</li><li>- získává nové informace</li><li>- učí se naslouchat</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>ENV: tradice adventu a vánoc</b></li><li>- naslouchání</li><li>- četba ukázek / vnímání textu/</li><li>- vyprávění</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učení</li><li>- komunikativní</li><li>- sociální</li></ul>	

### MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"><li>- aktivně využívá získané poznatky v běžném životě</li><li>- procvičuje získané znalosti, vědomosti</li><li>- rozvíjí logické myšlení</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- procvičování matematických znalostí</li><li>- hry stolní, skupinové</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- k učení</li><li>- řešení problémů</li><li>- komunikativní</li><li>- využívání volného času</li></ul>	

### INFORMATIKA A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"><li>- opatrně zachází s technikou</li><li>- prohlubuje a procvičuje své znalosti</li><li>- využívá informací z médií</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ovládá jednoduché hry na procvičování na PC</li><li>- informace z televize, tisku....</li><li>- rozhovory</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- k učení</li><li>- komunikativní</li><li>- řešení problémů</li></ul>	

## 15.5. MĚSÍC: LEDEN téma : „ ZIMNÍ HRÁTKY “

### ČLOVĚK A JEHO SVĚT:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvojuje si pravidla společenského chování</li> <li>- dodržuje pravidla bezpečnosti</li> </ul>	<b>SPOLEČENSKÉ CHOVÁNÍ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- návštěva kina, divadla</li> <li>- ukázky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učení</li> <li>- sociální</li> <li>- komunikativní</li> </ul>	-návštěva divadelního představení

### ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- upevňuje si návyky k ochraně zdraví</li> <li>- předchází úrazům</li> <li>- rozvíjí pohyblivost, obratnost, zdatnost</li> <li>- upevňuje kolektivní cítění</li> </ul>	<b>KOLEKTIVNÍ HRY a soutěže</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- v přírodě – zimní hry</li> <li>- v místnosti – pohybové, soutěživé</li> </ul> <b>ZDRAVOTNÍ PREVENCE – při zimních hrách, sportech</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozhovory</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- komunikativní</li> <li>- řešení problémů</li> <li>- využívání volného času</li> <li>- učení</li> </ul>	

### ČLOVĚK A PŘÍRODA:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvíjí si kladný vztah k přírodě</li> <li>- vnímá změny v přírodě</li> <li>- rozvíjí si znalosti o zvířatech</li> </ul>	<b>ZIMNÍ PŘÍRODA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozhory</li> <li>- vyprávění</li> <li>- vycházky</li> <li>- pozorování – stopy ve sněhu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učení</li> <li>- komunikativní</li> <li>- sociální</li> </ul>	

### ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- vytváří si kladný vztah k přírodě</li> <li>- osvojuje si pracovní postupy</li> <li>- dodržuje bezpečnost práce a ochrany zdraví</li> <li>- spolupracuje ve skupině</li> </ul>	<b>ENV – rozvíjení kladného vztahu k přírodě</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ptáci, volná zvěř</li> <li>- vycházky do lesa, ke krmelci – doplnění potravy pro zvěř</li> <li>- práce s obrázky</li> <li>- vyprávění</li> </ul> <b>PAPÍROVÉ MASKY / LOUTKY/</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- komunikativní</li> <li>- pracovní</li> <li>- učení</li> </ul>	

### UMĚNÍ A KULTURA:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvíjí si fantazii, představivost, estetické cítění</li> <li>- rozvíjí si a upevňuje hudební a pohybové schopnosti</li> <li>- prezentuje svou práci na veřejnosti</li> <li>- poznává nové techniky</li> </ul>	<b>POHÁDKA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kresba / malba/ koláž</li> <li>- poslech písní z pohádek</li> </ul> <b>Karneval - soutěže, tanec</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pracovní</li> <li>- učení</li> <li>- komunikativní</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- karneval</li> <li>- kino</li> </ul>

## JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"><li>- rozvíjí si slovní zásobu, komunikativní schopnosti</li><li>- rozvíjí si paměť</li><li>- vnímá text</li></ul>	<p>hry na rozvoj slovní zásoby, postřehu a pozornosti</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- vnímání textu s porozuměním – pohádka, příběh...</li><li>- naslouchání</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učení</li><li>- komunikativní</li><li>- sociální</li></ul>	- malá čtenářská soutěž, test, kvíz...

## MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"><li>- procvičuje si a upevňuje získané znalosti</li><li>- využívá matematických dovedností při činnosti ve ŠD</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>práce se stavebnicí</b></li><li>- hry s matematickými prvky</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- k učení</li><li>- řešení problémů</li><li>- komunikativní</li><li>- využívání volného času</li></ul>	

## INFORMATIKA A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"><li>- opatrně zachází s technikou</li><li>- prohlubuje a procvičuje své znalosti</li><li>- využívá informací z médií</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ovládá jednoduché hry na procvičování na PC</li><li>- <b>televizní program</b> - rozhovory</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- k učení</li><li>- komunikativní</li></ul>	

## 15.6. MĚSÍC : ÚNOR téma: „VE ZDRAVÉM TĚLE, ZDRAVÝ DUCH“

### ČLOVĚK A JEHO SVĚT:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"><li>- rozvíjí si orientaci</li><li>- uvědomuje si své povinnosti</li><li>- osvojuje si pravidla komunikace</li><li>- rozšiřuje si svůj obzor a vědomosti</li></ul>	<p>„ JÁ A SPORT“</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- rozhovory, vyprávění</li><li>- vycházky</li></ul> <p>důležitá telefonní čísla</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- rozhovor</li><li>- naslouchání</li><li>- orientace</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- řešení problémů</li><li>- Učení</li><li>- Sociální</li><li>- Komunikativní</li></ul>	

### ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"><li>- osvojuje si správné návyky při stolování</li><li>- porovnává správné a nesprávné chování</li><li>- dodržuje hygienické zásady a upevňuje své zdraví</li><li>- seznamuje se s významem správné životosprávy</li></ul>	<p><b>MALE SPORTOVNÍ TESTY</b></p> <p><b>PREVENCE PROTI NEMOCEM, HYGIENA, OTUŽOVÁNÍ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- hry na sněhu</li><li>- pohybové hry</li><li>- pobyt na čerstvém vzduchu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- k učení</li><li>- řešení problémů</li><li>- sociální</li><li>- komunikativní</li><li>- využívání volného času</li></ul>	

- rozvíjí komunikaci			
- zdokonaluje své herní činnosti	- dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví		

### ČLOVĚK A PŘÍRODA:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- vytváří si a upevňuje správný vztah k přírodě</li> <li>- získává znalosti o životním prostředí</li> <li>- vnímá změny v přírodě</li> </ul>	<b>ZDRAVÝ JÍDELNÍČEK - vitamíny</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pitný režim</li> <li>- ovoce a zelenina -</li> <li>- názorné ukázky</li> <li>- smyslové hry</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- k řešení problémů</li> <li>- k učení</li> <li>- sociální</li> <li>- pracovní</li> <li>-komunikativní</li> </ul>	

### ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- upevňuje své dovednosti</li> <li>- osvojuje si pracovní postupy</li> <li>- dodržuje bezpečnost a hygienu při práci</li> <li>- spolupracuje se skupinou</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>MAMINČINA SPÍŽ</b> – koláž, modelování, stříhání, lepení...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- řešení problémů</li> <li>- učení</li> <li>- komunikace</li> <li>- pracovní</li> </ul>	-tvořivý den ve škole – pololetní prázdniny

### UMĚNÍ A KULTURA:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- využívá prakticky komunikativních dovedností</li> <li>- rozvíjí tvořivost na základě získaného materiálu</li> <li>- rozvíjí hudební a pohybové schopnosti</li> <li>- osvojuje si různé výtvarné a pracovní techniky, postupy</li> </ul>	<b>POHYBOVÉ CHVILKY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- k učení</li> <li>- komunikativní – využívání volného času</li> </ul>	- kino

### JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvíjí komunikaci</li> <li>- rozšiřuje své poznatky, zpracuje do písemné formy</li> <li>- obohacuje slovní zásobu</li> <li>- dodržuje hygienu psaní</li> <li>- procvičuje poznatky ze školy</li> </ul>	<b>CO MI NEJVÍC CHUTNÁ – NECHUTNÁ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozhovory</li> <li>- písemná forma / anketa, menu, recept../</li> </ul> <b>ENV: MASOPUST - tradice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- k učení</li> <li>- komunikativní</li> <li>- sociální</li> </ul>	- výstavka na veřejném místě

### MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE:

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání školní družiny



Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- prohlubuje procvičuje získané vědomosti</li> <li>- využívá matematické dovednosti</li> <li>- rozvíjí myšlení, postřeh, paměť</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- porovnávání čísel, měření</li> <li>- matematické uvažování při běžné činnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- k učení</li> <li>- řešení problémů</li> </ul>	

### INFORMATIKA A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- opatrně zachází s technikou</li> <li>- prohlubuje a procvičuje své znalosti</li> <li>- využívá informaci z tisku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ovládá jednoduché hry na procvičování na PC</li> <li>- četba s porozuměním – informace z časopisů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- k učení</li> <li>- komunikativní</li> </ul>	

### 15.7. MĚSÍC BŘEZEN téma: „ JARNÍ PŘÍRODA A DÍLNA“

#### ČLOVĚK A JEHO SVĚT:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvíjí své vnímání, poznatky</li> <li>- učí se hodnotit, porovnávat</li> <li>- prohlubuje znalosti</li> <li>- rozvíjí komunikaci</li> </ul>	<b>ŽIVOT V RODINĚ v době svátků - VELIKONOCE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozhovor</li> <li>- naslouchání</li> <li>- praktické ukázky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učení</li> <li>- občanská</li> <li>- komunikativní</li> <li>- řešení problémů</li> <li>- sociální</li> </ul>	

#### ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvíjí komunikaci</li> <li>- dokáže sdělit své informace, naslouchat druhým</li> <li>- učí se hodnotit a porovnávat</li> <li>- dodržuje pravidla bezpečnosti, soutěží a her</li> <li>- zdokonaluje své herní činnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Prevence proti úrazům – zopakování bezpečnosti a chování v lese, na hřišti</b></li> <li>- Poučení</li> <li><b>PŘÍRODA – NAŠE TĚLOCVIČNA</b></li> <li>- překonávání překážek v přírodě</li> <li>- hry podporující tělesnou zdatnost</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- řešení problémů</li> <li>- sociální</li> <li>- komunikativní</li> <li>- využívání volného času</li> </ul>	

### ČLOVĚK A PŘÍRODA:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"><li>- vytváří si a upevňuje správný vztah k přírodě</li><li>- získává znalosti o životním prostředí</li><li>- vnímá změny v přírodě</li></ul>	<b>ENV- Probouzení jarní přírody – první rostliny</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- vycházky, pozorování</li><li>- práce s atlasem</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- k učení</li><li>- sociální</li><li>- komunikativní</li></ul>	

### ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"><li>- upevňuje své dovednosti</li><li>- osvojuje si pracovní postupy</li><li>- dodržuje bezpečnost a hygienu při práci</li><li>- spolupracuje se skupinou</li><li>- sděluje své poznatky</li></ul>	<b>Výrobky s velikonoční tematikou</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- barvení, zdobení vajíček</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učení</li><li>- komunikace</li><li>- pracovní</li></ul>	

### UMĚNÍ A KULTURA:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"><li>- využívá prakticky komunikativních dovedností</li><li>- rozvíjí tvořivost na základě získaného materiálu, estetické citění</li><li>- osvojuje si různé výtvarné a pracovní techniky, postupy</li><li>- seznamuje se s tradicemi</li></ul>	<b>TRADICE A ZVYKY NA VELIKONOCE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- rozhovor</li><li>- naslouchání</li><li>- četba</li></ul> <b>Výrobky s velikonoční tematikou</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- ozdoby</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- k učení</li><li>- komunikativní</li><li>- využívání volného času</li><li>- pracovní</li><li>- řešení problémů</li></ul>	

### JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"><li>- rozvíjí komunikaci</li><li>- rozšiřuje své poznatky</li><li>- obohacuje slovní zásobu</li><li>- procvičuje poznatky ze školy</li><li>- učí se naslouchat</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- práce s knihou</li><li>- <b>pranostiky</b> - vnímání textu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- k učení</li><li>- komunikativní</li><li>- občanská</li></ul>	

### MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"><li>- prohlubuje, procvičuje získané vědomosti</li><li>- využívá matematické dovednosti</li><li>- rozvíjí myšlení, postřeh, paměť</li></ul>	<b>GEOMETRICKÉ TVARY V PRAXI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- skládání obrazců</li><li>- hry s matematickými prvky</li><li>- práce se stavebnici</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- k učení</li><li>- řešení problémů</li></ul>	

### INFORMATIKA A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"><li>- opatrně zachází s technikou</li><li>- prohlubuje a procvičuje své znalosti</li><li>- využívá informací z tisku</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ovládá jednoduché hry na procvičování na PC</li><li>- práce s časopisy – získávání informací</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- k učení</li><li>- komunikativní</li></ul>	

## 15.8. MĚSÍC : DUBEN téma: „ KRÁSNÁ ZEMĚ ČESKÁ “

### ČLOVĚK A JEHO SVĚT:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- vytváří si vztah ke kulturním památkám</li> <li>- seznamuje se s památkami</li> <li>- rozvíjí estetické citění</li> </ul>	<b>CESTOU-NECESTOU</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- seznamování s památkami naší vlasti</li> <li>- rozhovory</li> <li>- práce s atlasem, encyklopedií</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učení</li> <li>- komunikativní</li> <li>- sociální</li> <li>- občanská</li> </ul>	

### ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvědomuje si rozdílný způsob života dříve a nyní - porovnává a hodnotí</li> <li>- získává nové poznatky, vědomosti</li> <li>- utváří si názor</li> <li>- rozvíjí si obratnost, postřeh</li> <li>- osvojuje si pravidla her</li> <li>- spolupracuje ve skupině</li> </ul>	<b>SPORTEM KU ZDRAVÍ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- míčové hry - chytání, házení, driblování</li> <li>- soutěživé hry</li> </ul> <b>hra v lese – drobné úkoly a soutěže</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- k učení</li> <li>- řešení problémů</li> <li>- sociální</li> <li>- využívání volného času</li> <li>- komunikativní</li> </ul>	- hra v lese

### ČLOVĚK A PŘÍRODA:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- získává nové informace o životním prostředí</li> <li>- vytváří si kladný vztah k přírodě, vnímá změny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>turistické značky</b></li> </ul> <b>ENV: DEN ZEMĚ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- k učení</li> <li>- pracovní</li> <li>- komunikativní</li> </ul>	

### ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- získává nové informace</li> <li>- vytváří si kladný vztah k práci ke své i druhých</li> <li>- dodržuje bezpečnost a hygienu při práci</li> <li>- učí se být zodpovědný</li> <li>- poznává nové pracovní nástroje</li> </ul>	<b>PÉČE O KVĚTINY – klíčení, setí</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- přesazování, pozorování růstu, ošetřování</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- řešení problémů</li> <li>- učení</li> <li>- komunikace</li> <li>- pracovní</li> </ul>	

### UMĚNÍ A KULTURA:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- pěstuje si estetické citění</li> <li>- seznamuje se s pracovními postupy, materiály</li> <li>- dodržuje bezpečnost a hygienu při práci</li> <li>- vytváří si vztah k tradicím</li> <li>- rozvíjí si hudební citění a pohybové dovednosti</li> </ul>	<b>ČARODĚJNICE – jarní tradice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyprávění</li> <li>- výroba – koláž, malba, kresba</li> </ul> <b>ENV: zpracování odpadového materiálu / kolektivní práce/</b> <b>Zpěv písní</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poslech / tanec/</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- k učení</li> <li>- komunikativní</li> <li>- využívání volného času</li> <li>- pracovní</li> </ul>	

### JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky

<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvíjí komunikaci</li> <li>- rozšiřuje své poznatky, zpracuje do písemné formy</li> <li>- obohacuje slovní zásobu</li> <li>- dodržuje hygienu psaní</li> <li>- procvičuje poznatky ze školy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jarní pranostiky</li> <li>- rozvoj slovní zásoby</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- k učení</li> <li>- komunikativní</li> <li>- sociální</li> <li>- občanská</li> </ul>	
--	--	--	--

### MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- prohlubuje, procvičuje získané vědomosti</li> <li>- využívá matematické dovednosti</li> <li>- rozvíjí myšlení, postřeh, paměť</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Počítání v praktickém životě</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- k učení</li> <li>- řešení problémů</li> </ul>	

### INFORMATIKA A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- opatrně zachází s technikou</li> <li>- prohlubuje a procvičuje své znalosti</li> <li>- využívá informací z tisku</li> <li>- využívá techniku k získávání nových poznatků</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ovládá jednoduché hry na procvičování na PC</li> <li>- četba s porozuměním</li> <li>- získávání informací z médií</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- k učení</li> <li>- komunikativní</li> </ul>	

### 15.9. MĚSÍC : KVĚTEN téma: „ MÁME RÁDI ZVÍŘATA“

#### ČLOVĚK A JEHO SVĚT:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- upevňuje si kladný vztah k přírodě</li> <li>- rozvíjí si fantazii, představivost</li> <li>- sděluje své zážitky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>LIDÉ A ZVÍŘATA – zvířata pomocníci</b></li> <li>- rozhovory</li> <li>- vyprávění</li> </ul> <p><b>Den dětí</b> <b>Den matek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozhovory</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učení</li> <li>- komunikativní</li> <li>- sociální</li> </ul>	

#### ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- upevňuje a rozvíjí komunikaci ve skupině</li> <li>- předchází úrazům</li> <li>- rozvíjí si vytrvalost, obratnost</li> <li>- učí se dodržovat pravidla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>HRÁTKY SE ZVÍŘÁTKY</b></li> <li>- <b>názorné ukázky</b></li> <li>- <b>prezentace</b></li> <li>- <b>hry zručnosti, dovednosti a obratnosti</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- řešení problémů</li> <li>- sociální</li> <li>- využívání volného času</li> <li>- komunikativní</li> </ul>	

#### ČLOVĚK A PŘÍRODA:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- obohacuje slovní zásobu, poznatky</li> <li>- učí se naslouchat, sdělovat své dojmy, zážitky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>POČASÍ ,PODNEBÍ, EKOLOGIE</b></li> <li>- <b>vliv živočichů</b></li> <li>- postřehy žáků, rozhovory</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učení</li> <li>- komunikativní</li> <li>- pracovní</li> <li>- sociální</li> </ul>	

- učí se ochraně životního prostředí	ENV : šetření potravinami		
--------------------------------------	---------------------------	--	--

### ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- spolupracuje v kolektivu</li> <li>- rozšiřuje své poznatky</li> <li>- vidí smysl své práce</li> <li>- rozvíjí fantazii, představivost</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>ZVÍŘATA OČIMA DĚTÍ</b></li> <li>- <b>práce s přírodními materiály- v terénu, ve ŠD</b></li> </ul> <p><b>Ošetřování květin ve ŠD</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- komunikace</li> <li>- pracovní</li> <li>- učení</li> </ul>	

### UMĚNÍ A KULTURA:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvíjí své estetické vnímání</li> <li>- šetří životní prostředí</li> <li>- rozvíjí komunikaci</li> <li>- sděluje své informace</li> <li>- spolupracuje v kolektivu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>ZVÍŘATA KOLEM NÁS – v ZOO, přírodě, domácí.....</b></li> <li>- kresba, koláž / malba/</li> <li>- <b>DEN MATEK - výroba dárků</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- k učení</li> <li>- komunikativní</li> <li>- využívání volného času</li> <li>- pracovní</li> </ul>	- kino

### JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodržuje hygienu psaní</li> <li>- obohacuje slovní zásobu</li> <li>- upevňuje si získané vědomosti</li> <li>- vnímá text</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>ZVÍŘECÍ MAZLIČEK – rozhovor, vyprávění, popis</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- k učení</li> <li>- komunikativní</li> <li>- sociální</li> </ul>	

### MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- prohlubuje, procvičuje získané vědomosti</li> <li>- využívá matematické dovednosti</li> <li>- rozvíjí myšlení, postřeh, paměť</li> </ul>	<p><b>Procvičování učiva ze školy při činnosti ve ŠD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stolní a společenské hry</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- k učení</li> <li>- řešení problémů</li> </ul>	

### INFORMATIKA A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- opatrně zachází s technikou</li> <li>- prohlubuje a procvičuje své znalosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ovládá jednoduché hry na procvičování na PC</li> <li>- základní manipulace s audiovizuální technikou</li> <li>- informace z dětských časopisů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- k učení</li> <li>- komunikativní</li> </ul>	

## 15.10. MĚSÍC : ČERVEN téma: „ HURÁ DO PŘÍRODY „

### ČLOVĚK A JEHO SVĚT:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- prohlubuje si vztah k ostatním</li> <li>- učí se respektovat odlišnosti jiných kultur</li> <li>- rozšiřuje si obzor poznatků</li> <li>- získává nové informace</li> <li>- učí se naslouchat a předávat informace</li> </ul>	<p><b>PRÁZDNINY – kde a jak je trávím</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozhovor</li> <li>- vyprávění</li> <li>- malba, kresba, koláž</li> </ul> <p><b>INDIÁNI – kultura, život, oblékání...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozhovor</li> <li>- vyprávění</li> <li>- práce s knihou, časopisem...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učení</li> <li>- komunikativní</li> <li>- sociální</li> </ul>	

### ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- procvičuje a zdokonaluje naučené postupy</li> <li>- rozlišuje vhodné a nevhodné chování, důsledky</li> <li>- rozvíjí sebekázeň, tělesnou zdatnost</li> <li>- dodržuje pravidla</li> <li>- získává a upevňuje nové informace</li> </ul>	<p><b>BEZPEČNOST O PRÁZDNINÁCH – prevence, první pomoc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- názorné ukázky, modelové situace</li> <li>- ukázka vybavení lékárničky – její použití</li> <li>- rozhovor</li> </ul> <p><b>Hry v přírodě</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pohybové</li> <li>- kolektivní –soutěživé, míčové</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- k učení</li> <li>- řešení problémů</li> <li>- sociální</li> <li>- využívání volného času</li> <li>- komunikativní</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- první pomoc v terénu/ ukázky/</li> </ul>

### ČLOVĚK A PŘÍRODA:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- vnímá změny v přírodě - porovnává</li> <li>- vytváří si kladný vztah k přírodě</li> <li>- získává nové informace, poznatky</li> </ul>	<p><b>ENV: přírodovědné vycházky – kvetoucí zahrady, drobní živočichové</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- názorné ukázky - vyprávění</li> <li>- pozorování</li> <li>- práce s atlasy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- k učení</li> <li>- komunikativní</li> </ul>	

### ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- podílí se na úpravě prostředí</li> <li>- dodržuje hygienické návyky</li> <li>- šetří společný majetek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ošetřování květin – pozorování růstu</li> <li>- úklid školní družiny před prázdninami – hry, hračky, pomůcky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- komunikace</li> <li>- pracovní</li> </ul>	

### UMĚNÍ A KULTURA:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- spolupracuje ve skupině</li> <li>- rozvíjí si estetické citění</li> <li>- rozvíjí komunikaci</li> <li>- využívá získané poznatky při práci</li> </ul>	<p><b>LETNÍ PŘÍRODA – kolektivní práce</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kresba, malba, koláž</li> <li>- vyprávění</li> <li>- vycházky</li> </ul> <p><b>Písňe a hry na prázdniny</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- k učení</li> <li>- komunikativní</li> <li>- využívání volného času</li> <li>- pracovní</li> </ul>	

--	--	--	--

### **JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE:**

<b>Výstup</b>	<b>Obsah</b>	<b>Kompetence</b>	<b>Poznámky</b>
- upevňuje osvojené vědomosti a dovednosti	- práce s knihou, časopisy	- k učení - komunikativní	

### **MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE:**

<b>Výstup</b>	<b>Obsah</b>	<b>Kompetence</b>	<b>Poznámky</b>
- prohlubuje, procvičuje získané vědomosti - využívá matematické dovednosti - rozvíjí myšlení, postřeh, paměť	- matematické hry - společenské a stolní hry	- k učení - řešení problémů	

### **INFORMATIKA A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE:**

<b>Výstup</b>	<b>Obsah</b>	<b>Kompetence</b>	<b>Poznámky</b>
- opatrně zachází s technikou - prohlubuje a procvičuje své znalosti - učí se sdělovat své poznatky, hodnotit	- ovládá jednoduché hry na procvičování na PC  <b>Jak nám pomáhá technika</b> - rozhovor	- k učení - komunikativní	

### **15.11. PRŮŘEZOVÁ TÉMATA**

- jsou propojena v oblastech zájmového vzdělávání

### **OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA**

Žáci rozvíjí praktické dovednosti, které mohou využívat v životě ve školní družině učí se vytvářet dobrý vztah k sobě, ale i k ostatním lidem

- učí se řešit mezilidské vztahy a komunikaci ve skupině (učí se vytvářet si sami pravidla chování a slušného vystupování, následně je dodržovat, učí se řešit vztahy mezi žáky a dospělými, zapojovat se do diskuse, rozvíjejí své dovednosti ke spolupráci pomocí her).

### **VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA**

- žáci se učí ve škole a školní družině vytvářet zdravé klima (poznávají pravidla a povinnosti žáků ve školní družině, učí se pochopit podstatu jejich dodržování)

### **VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH**

- žáci se učí získávat informace o světě
- učí se sdělovat své osobní zážitky a porovnávat s ostatními (učí se objevovat význam spolupráce mezi zeměmi - dovoz zboží, pomoc při přírodních katastrofách, poznávání nových kultur a národních zvyků)

## **MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA**

- učí se rozvíjet poznávání a porozumění k odlišným kulturám
- učí se vnímat rozmanitost lidí a kultur  
(využívají své osobní zkušenosti ze života kolem sebe, ze svého vnímání a pozorování)

## **ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVA**

- učí se poznávat vztah mezi člověkem a životním prostředím, učí se aktivně podílet na řešení problémů životního prostředí, poznávají historické kořeny  
(učí se vnímat každodenní chování z hlediska na životní prostředí, rozšiřují své konkrétní poznatky a učí se je propojovat s běžným životem, učí se hodnotit chování sebe a ostatních lidí, učí se chránit přírodu)

## **MEDIÁLNÍ VÝCHOVA**

- žáci se učí pochopit důležitost dorozumívání, zaznamenávání a šíření informací  
(učí se získávat nové informace pro uplatnění ve svém životě, procvičují jazykové, matematické, orientační a estetické dovednosti)

**Schválil:**

**Mgr. Vladislav Halík, ředitel školy**

**Dne:**

**03.09.2018**

**Pedagogická rada projednala dne:**

**03.09.2018**

**Platnost ode dne:**

**03.09.2018**

**Účinnost ode dne:**

**03.09.2018**



## ŠKOLNÍ A VNITŘNÍ ŘÁD ŠKOLNÍ DRUŽINY

**Školní družina** je určena žákům 1. stupně. Přednostně jsou přijímáni žáci z 1.- 5. ročníku do naplnění kapacity. O přijetí rozhoduje ředitel školy.

**Poplatek za školní družinu** se vybírá ve výši stanovené ředitelem školy na příslušný šk. rok. Rodiče dále financují vstupné na filmová, divadelní představení a příležitostné akce, kterých se zúčastní pouze přihlášení zájemci – např. výlety o vedlejších prázdninách, ředitelském volnu atp.

### Práva žáků

- mohou se zúčastňovat akcí pořádaných školní družinou
- navrhopvat aktivity
- využívat zařízení a věci sloužící k zájmovému vzdělávání
- právo vyjádřit svůj vlastní názor – přiměřenou formou za dodržování pravidel slušnosti
- právo na ochranu před šikanováním a psychickým násilím, před formami sexuálního zneužívání a před kontaktem s narkotiky
- právo na to, aby nebyl ponižován a zesměšňován
- právo na zvláštní péči v odůvodněných případech – onemocnění, zdravotní postižení, talent

### Povinnosti žáků

- dodržovat bezpečnost a pravidla chování dle poučení při nástupu do školní družiny
- dodržují pravidla hygieny a bezpečnosti v družině, jsou povinni chránit své zdraví, zdraví spolužáků a pracovníků družiny
- dodržují pravidla slušného chování ke spolužákům i dospělým
- žáci jsou k sobě ohleduplní, starší respektují mladší spolužáky, za zvlášť hrubé porušení řádu ŠD se považuje šikanování, krádeže a podvody
- žáci šetří zařízení školní družiny a nepoškozují ho
- žák může opustit prostory ŠD a budovu školy pouze s vědomím vychovatele
- pokud dojde ke škodě na majetku, kterou žák prokazatelně zavinil, musí jí on nebo jeho zákonný zástupce odstranit či finančně uhradit jejich opravu
- do družiny nenosí žáci cenné věci – drahé osobní hračky, elektron. hry, kalkulačky, větší obnos peněz, ŠD za tyto věci neručí a nebude odškodňována jejich ztráta
- mobilní telefony používají na vyřízení nezbytně nutných záležitostí

**Činnost školní družiny** se řídí PLÁNEM ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ, o kterém jsou rodiče průběžně informováni na nástěnkách.

### Přihlašování žáků do ŠD:

1. K pravidelné docházce je žák zapsán rodiči nebo jiným zákonným zástupcem tak, že vyplní zápisní lístek. Sdělí rozsah docházky a způsob odchodu žáka z družiny.

Uvedou náhradní kontakt pro případ mimořádné situace (nevyzvednou-li si dítě ve ŠD a nebudou k zastížení) a osobně ho s tímto obeznámí.

Žáci s nepravdělnou docházkou se mohou zúčastnit všech akcí ŠD, pokud nebude překročen počet žáků odpovídající k zajištění bezpečnosti a ochraně zdraví při práci. Po příchodu jsou zapsáni v docházkovém listu v příslušném oddělení a po odchodu zase odepsáni.

Odhlášení žáka ze ŠD nebo změnu docházky sdělí zákonný zástupce vychovatelce v družině písemně na formulář.

### **Provoz školní družiny: PONDĚLÍ – PÁTEK 11.45 – 16.00 hodin.**

Žáci se nahlašují vychovatelce.

Žáky po ukončení vyučování předá vychovatelce učitel vyučující v poslední hodině, po skončení tréninku žáky předá vychovatelce trenér, taktéž předávají vedoucí zájmových kroužků.

### **Krizová situace**

Pokud si žáka, který odchází domů s doprovodem, nevyzvedne nikdo z uvedených osob v zápisovém lístku do 16.00 hod, spojí se vychovatelka telefonicky

- s rodiči nebo zákonným zástupcem
- s náhradním kontaktem uvedeným v zápisovém lístku
- dále s ředitelem školy, který rozhodne o dalším postupu zajištění žáka
- s městskou policií
- vychovatelka předá žáka osobně

### **Důvody pro vyloučení žáka ze ŠD**

- soustavné porušování kázně a pořádku
- ohrožování zdraví a bezpečnost ostatních žáků, zaměstnanců
- nedodržování Školního a Vnitřního řádu školní družiny - práv a povinností

Toto rozhodnutí je předem projednáno se zákonným zástupcem, s ředitelem školy, který o vyloučení rozhoduje.

### **Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků**

Vychovatelka poučí žáky ve svém oddělení o bezpečnosti a pravidlech chování. Datum poučení zapíše do třídní knihy.

### **U žáků se zvláštními vzdělávacími potřebami, tj. žáků s rizikovým chováním, tělesným nebo smyslovým postižením či jiným znevýhodněním.**

**V průběhu docházky do školní družiny vyhledáváme žáky s rizikovým chováním, spolupracujeme s třídními učiteli, s výchovným poradcem, s rodiči a problémy řešíme individuálně.**

#### **Zejména uplatňujeme tato opatření:**

- individuální přístup
- práci zadáváme odpovídajícím možnostem znevýhodněných žáků / učení navzájem /
- respektujeme individuální tempo
- posilujeme motivaci
- uplatňujeme vhodné formy komunikace

#### **U žáků talentovaných a mimořádně nadaných**

Žáci zvládají zadané úkoly samostatně a rychle, vynikají pečlivostí, bystrostí, jsou spolehliví a vynikají svými výsledky.

### **Zejména uplatňujeme tato opatření:**

- individuální zadávání složitějších úkolů
- učení navzájem
- možnost uplatnění tvůrčích sil – zapojujeme je do náročnějších veřejných aktivit / soutěže, vystoupení /

Každý žák má možnost přihlásit se do společných akcí zájmového vzdělávání a do zájmových kroužků, kde rozvíjí svůj talent a nadání nebo se naopak učí spolupracovat, sebeovládat, rozšiřuje, procvičuje a upevňuje své poznatky a dovednosti.

Snahou vychovatelů je **vychovávat žáky k rovnému přístupu ke spolužákům, k toleranci a ochotě pomáhat slabším.**

**Pokud je neplánovaně** přerušena nebo dříve ukončena výuka ve škole, zájmový kroužek, žáky si převezme vychovatelka – **zajistí vyučující poslední hodiny, vedoucí kroužku.**

**Další činnosti družiny:** s každou akcí (výlet, exkurze aj.) seznámí vychovatelka ředitele, sdělí mu základní údaje o místě pobytu, plánovaném průběhu celé akce, poučením o bezpečnosti, jmenný seznam žáků.

**Pitný režim:** V družině mají žáci pitnou vodu, kterou si mohou natočit do **vlastní plastové lahve.** O hygienu se starají rodiče / zákonní zástupci/, žáci si ji nosí domů každý den.

**Obědy:** Přihlašování obědů si **rodiče zákonní zástupci/zajišťují sami** ve školní jídelně. Dbají na včasné zaplacení.

### **Spolupráce s rodiči / zákonnými zástupci / žáků, práva a povinnosti:**

- rodič / zákonný zástupce/ spolupracuje s vychovatelkou školní družiny
  - denně se mohou informovat o chování žáka, o plánovaném programu a jeho plnění, popř. sdělit své připomínky a náměty
    - přímo v družině od 11.45 do 16.00
    - e-mailovou zprávou
    - na třídních schůzkách
- telefonicky na čísle školy 379 422 970, mobil 732 942 871

**- rodič /zákonný zástupce/ žáka je povinen informovat vychovatelku o změně ve zdravotní způsobilosti žáka, o změně v odchodech domů a změnách v osobních údajích v zápisním lístku**

**- v případě úrazu žáka, nevolnosti, horečky** se vychovatelka spojí telefonicky s rodiči /zákonným zástupcem/ a obeznámí je se situací, která nastala. Záznam o úrazu provede do Knihy úrazů a dále postupuje dle pokynů evidence o úrazech.

**- vychovatelka nezodpovídá za osobní věci žáků, které nejsou nezbytně nutné pro výuku ve škole – mobilní telefony, peníze, rádia, hračky z domova apod.**

**- rodiče/zákonný zástupce/ uhradí nebo uvede do původního stavu škodu, kterou žák způsobí nevhodným chováním, neuposlechnutím osoby, která vykonává dohled, porušením Vnitřního řádu školní družiny.**

- rodiče/zákonný zástupce/ **podepíše** žákům ošacení a obuv, vybaví oblečením na vycházku dle počasí

- rodiče/zákonný zástupce/ svého žáka vyzvedává ze školní družiny nejpozději v 16.00 hod.

## **POUČENÍ O BEZPEČNOSTI VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ /dále ŠD/**

### **ŽÁCI VE ŠD**

- neopouštějí ŠD bez dovození dospělé osoby (vychovatelky)
- hlásí příchod rodičů (popř. osoby, která si žáka vyzvedává)
- hlásí odchod na WC, do jídelny nebo na další výuku, zájmový kroužek apod. a odchází pouze po souhlasu vychovatelky
- na WC ani nikde jinde v budově školy žáci nelezou po výškách, do oken a sami nikdy okna neotevírají
- nesahají do el. proudu (zásuvek) a ani neobsluhují el. spotřebiče
- do jídelny (na oběd) a z jídelny odcházejí společně s vychovatelkou a dodržují zásady správného stolování, chování
- nikdy nepobývají sami ve ŠD
- na vycházku se převlékají (pokud budou mít věci od rodičů)
- neběhají a neskáčou po schodech
- nesahají na cizí zvířata

### **NA HŘIŠTI**

- nechodí sami pro míč na silnici (oznámí vychovatelce)
- neopouští prostor, který byl určen k hrám
- nelezou po stromech

### **NA ŠKOLNÍM DVOŘE**

- neopouští prostor, který byl určen k hrám
- nelezou po stromech a výškách

### **V PŘÍRODĚ**

- chodí pohromadě v blízkém okolí vychovatelky
- nelezou po stromech
- nesahají na mrtvá zvířata
- nejí lesní plody
- v případě zpozorování plaza upozorní vychovatelku
- nešermují klacky
- nelámou stromy, větve a netrhají rostliny (mohou být jedovaté)

### **V ZIMĚ**

- neházejí koule po osobách, do oken a na auta
- při klouzání a jízdě na sněhu dodržují bezpečnost v rámci ochrany zdraví a dle pokynů vychovatelky

**NEBEROU DO RUKY RACHEJTLE A JINOU PYROTECHNIKU  
NENOSÍ NOŽE, KULIČKOVÉ PISTOLE, ZÁPALKY  
HLÁSÍ VŠECHNY ÚRAZY i drobné odřeniny**

**PEČUJÍ O POŘÁDEK V CELÉ ŠKOLE a JEJÍM OKOLÍ.**

## **Závěrečná ustanovení Školního a Vnitřního řádu školní družiny.**

1. Tento řád je závazný pro všechny žáky školní družiny a pracovníky školy.
2. Zaměstnanci školy s tímto řádem byli seznámeni na pedagogické radě dne 03.09.2018.
3. Žáci školní družiny jsou se školním a vnitřním řádem ŠD seznámeni vychovatelkou.
4. Zákonní zástupci žáků byli informováni o vydání školního a vnitřního řádu ŠD na třídních schůzkách, řád je pro ně zpřístupněn na nástěnce v budově školy a na webových stránkách školy.

V Mašovicích dne 03.09.2018

Mgr. Vladislav Halík, ředitel školy